

# Master mention transport, mobilités, réseaux

 Durée de formation : **2 ans**

 Niveau de sortie des études : **Bac + 5**

## CERTIFICATION ASSOCIÉE

### Master mention transport, mobilités, réseaux

#### Descriptif

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Activités visées :

- Analyse des données socio-économiques du territoire et identifier des axes d'intervention selon les enjeux de l'aménagement et du transport.
- Évaluation des projets et politiques de transport, identifier de nouveaux axes d'intervention intermodaux et les présenter aux acteurs locaux.
- Élaboration du projet de développement territorial (volet mobilités et transports) et apporter un appui à la décision des partenaires institutionnels.
- Conception d'un plan d'action du volet mobilités transports du projet de développement territorial puis mise en oeuvre
- Définition de la stratégie de développement et de desserte d'un territoire
- Constitution d'un dossier de demande de financement pour un projet et le présenter aux élus et aux bailleurs de fonds.
- Élaboration des appels d'offres ou des réponses à appels d'offres.
- Organisation et contrôle de l'activité de tout ou partie des équipes en lien avec l'élaboration des projets (chargés d'études, géomaticiens ) ou avec l'exploitation des réseaux (techniciens d'exploitation, conducteurs...).
- Concevoir les modalités de prestation et les conditions de réalisation de transport avec la clientèle ou les prestataires.
- Définition ou participation à la définition de la stratégie commerciale et à sa déclinaison.
- Traitement des dossiers particuliers (litiges, contentieux, etc).

## Objectifs

- Appréhender le champ théorique (concepts, paradigmes ) et méthodologique propre de l'aménagement du territoire en général, et des transports, des mobilités et des réseaux en particulier.
- Identifier les acteurs, leurs compétences, les métiers du transport et les débouchés professionnels.
- Appréhender les enjeux et conflits de l'aménagement de l'espace, des mobilités (personnes) et des échanges (marchandises) aux différentes échelles spatiales (urbaine, régionale, nationale, internationale ).
- Maîtriser les politiques de transport de manière sectorielle (routier, ferroviaire, aérien, maritime, fluvial ) et penser leur articulation dans une perspective intermodale et de durabilité.
- Maîtriser les bases de l'ingénierie de projet d'infrastructure et de transport (diagnostic, phasage, programmation...).
- Développer puis mettre en oeuvre les méthodes de l'analyse spatiale et les outils de la géomatique appliqués aux transports, aux mobilités et à l'évaluation de la performance des réseaux (cartographie, systèmes d'information géographique, informatique, modélisation multi agents, théorie des graphes ).
- Mobiliser les méthodes de l'enquête en sciences sociales appliquée aux problématiques d'aménagement et de transport.
- Analyser les pratiques de mobilité et les besoins des usagers aux différentes échelles territoriales.
- Mobiliser les documents et outils de planification et d'action impactant l'organisation des transports (plan de déplacement urbain, schéma de cohérence territoriale, plan local d'urbanisme, schémas régionaux et départementaux de transport ).
- Maîtriser les outils de l'aménagement et de la planification des transports (diagnostic territorial, montage et estimation de projets, concertation et consultation du public, analyse des pratiques de mobilités, des réseaux, mesures d'accessibilité ).
- Maîtriser les bases juridiques des outils de planification et d'aménagement.
- Appréhender et faire respecter la réglementation du transport, des mobilités et de l'exploitation de réseaux.
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en oeuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

*Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.*

## Débouchés

### Secteurs d'activités :

- N : Activités de services administratifs et de soutien
- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

### Type d'emplois accessibles :

- (Ingénieur-e) chargé-e de missions déplacements Chef de projet transports/réseaux
- Consultant-e en management des projets ferroviaires, routiers, fluviaux, portuaires et aéroportuaires
- Coordinateur-riche Transport Public
- Chargé-e d'études mobilités durables
- Chargé-e de produits services de transport/billettique
- Responsable d'exploitation de transports multimodaux
- Directeur-trice d'exploitation transport de marchandises tous modes
- Chef d'agence transport routier de marchandises Chargé-e de mission modes actifs (vélo, électromobilité)
- Chargé-e d'études en socio-économie des transports Coordinateur-riche Nouvelles Mobilités
- Chargé-e d'études transport/handicap
- Responsable développement commercial transports urbains

## MÉTIER PRÉPARÉS

<b>Ingénieur/e en mécanique</b>	Sans ingénieur en mécanique, adieu satellites, robots, turbines, moteurs, boîtes de vitesses, trains d'atterrissage... Exploitant les technologies de pointe, il crée de nouveaux produits, organise leur fabrication et améliore les moyens de production.
<b>Ingénieur/e en aéronautique</b>	L'ingénieur en aéronautique conçoit, teste, fabrique, entretient et commercialise des avions et des hélicoptères (civils ou militaires), mais aussi des lanceurs spatiaux, des satellites et des missiles.
<b>Ingénieur/e systèmes embarqués</b>	L'ingénieur électronique spécialisé en systèmes embarqués conçoit des systèmes complexes pour des objets mobiles et communicants via un réseau internet... à des fins de surveillance, de contrôle, de communication, de santé, de sécurité...

**Gestionnaire de flux reverse logistic**

Le ou la gestionnaire de flux reverse logistic (logistique inversée) optimise et gère le transport, le stockage et le traitement des produits retournés par les clients. Un canapé, un vêtement, un appareil ménager... peut être réparé, reconditionné, recyclé, revendu.

**OÙ SE FORMER ?**

	Rythme & durée	Lieu
Institut supérieur de l'automobile et des transports - site de Nevers (ISAT)		Nevers
UFR de lettres et sciences humaines - site Cergy		Cergy
UFR 3 des sciences humaines et des sciences de l'environnement (UFR3 UMPV)		Montpellier
INSA Hauts-de-France, campus du Mont Houy - UPHF (INSA HDF - UPHF)		Valenciennes
École nationale des Ponts et Chaussées - site de Champs-sur-Marne (ENPC)		Champs-sur-marne
École d'urbanisme de Paris (EUP)		Champs-sur-marne
Institut polytechnique de Paris (IP Paris)		Palaiseau
École polytechnique universitaire de l'université d'Orléans - site d'Orléans (Polytech)		Orléans
INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES HAUTS-DE-FRANCE		Valenciennes
FORMASUP HAUTS DE FRANCE		Villeneuve-d'ascq
FORMASUP HAUTS DE FRANCE		Famars
INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES HAUTS-DE-FRANCE		Valenciennes
CY CERGY PARIS UNIVERSITE		Cergy