Bac techno STI2D sciences et technologies de l'industrie et du développement durable enseignement spécifique innovation technologique et éco-conception

Durée de formation : **1 an**

Niveau de sortie des études : Bac ou équivalent

CERTIFICATION ASSOCIÉE

Bac techno sciences et technologies de l'industrie et du developpement durable innovation technologique et eco-conception

Descriptif

La serie Sciences et technologies de lindustrie et du developpement durable se compose de deux specialites en premiere, qui fusionnent en terminale pour conduire a la specialite
>.

Trois dimensions constituent le socle des enseignements technologiques :

• une dimension socioculturelle qui permet de replacer et dinterroger des produits dans leur environnement dusage. La demarche pedagogique principale est celle de linvestigation permettant de comprendre les references et besoins divers qui ont permis la creation des produits a partir de lanalyse des tendances, des normes, des
lois, etc. Cette dimension sapparente a la technologie dite genetique (analyse des lignees de produits du passe dans leurs perfectionnements successifs, dans levolution de leurs usages). Elle comprend egalement lapproche la plus recente de la technologie dite generale qui prend en compte limpact de la creation dun produit et de son usage, tout au long de sa vie, sur son environnement. Les preoccupations liees au developpement durable et leco-conception3 y trouvent leur place ;

• une dimension scientifique et technique qui permet danalyser, experimenter, simuler a partir dune modelisation fournie des produits existants pour comprendre leur fonctionnement et justifier les solutions constructives. Les demarches
dinvestigation et de resolution de problemes mobilisent des activites pratiques sappuyant sur des bases de connaissances et engagent les eleves dans la
resolution de problemes concrets. Cette dimension sapparente a la technologie dite structurale (analyse dun produit en elements fonctionnels et materiels). Elle montre comment un assemblage ordonne de fonctions simples peut en definir lusage ;

• une dimension dingenierie-design pour imaginer, creer, concevoir et realiser les produits de demain. Elle sinscrit dans une demarche de projet integrant une
experimentation sur un prototype. Cette dimension sapparente a la technologie dite generique (analyse des logiques dinvention et de conception de nouveaux produits). Elle mobilise les technologies du numerique tout au long du processus de creation dun nouveau produit

Objectifs

Cet enseignement specifique explore letude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures materielles des produits en integrant toutes les dimensions de la competitivite industrielle. Il apporte les competences necessaires a lanalyse, la conception et lintegration dans son environnement dun produit dans une demarche de developpement durable.

Modules

- Epreuve / Unite (EU) - 1.2. Epreuves finales
- Epreuve / Unite (EU) - 1.1. Epreuves anticipees
- Epreuve / Unite (EU) - 1. Epreuves terminales
- Epreuve / Unite (EU) - 5.2 Enseignement de specialite en classe de Terminale : innovation technologique et eco-conception
- Epreuve / Unite (EU) - 5.1.Enseignement de specialite en classe de Terminale : Physique-chimie et mathematiques
- Epreuve / Unite (EU) - 4.3. Enseignement de specialite en classe de Premiere : Physique-chimie et mathematiques
- Epreuve / Unite (EU) - 4.2. Enseignement de specialite en classe de Premiere : ingenierie et developpement durable
- Epreuve / Unite (EU) - 2.2.1 Enseignements de specialite
- Epreuve / Unite (EU) - 2.1.8. Education physique et sportive
- Epreuve / Unite (EU) - 2.1.7. Mathematiques
- Epreuve / Unite (EU) - 2.1.6. Langue vivante B
- Epreuve / Unite (EU) - 2.1.5. Langue vivante A
- Epreuve / Unite

OÙ SE FORMER ?

Bas-Rhin (67)	Rythme & durée	Lieu
Lycée polyvalent Marcel Rudloff	Temps plein ; 1 an	Strasbourg
Lycée polyvalent Louis Marchal	Temps plein ; 1 an	Molsheim
Lycée polyvalent Jean Baptiste Schwilgué	Temps plein ; 1 an	Sélestat
Lycée polyvalent Heinrich Nessel	Temps plein ; 1 an	Haguenau
Lycée polyvalent Louis Couffignal	Temps plein ; 1 an	Strasbourg
Lycée polyvalent Stanislas	Temps plein ; 1 an	Wissembourg
Lycée Marc Bloch	Temps plein ; 1 an	Bischheim
Lycée polyvalent du Haut-Barr	Temps plein ; 1 an	Saverne
Moselle (57)	Rythme & durée	Lieu
Lycée de la communication	Temps plein ; 1 an	Metz
Lycée des métiers et des technologies innovantes Charles Jully	Temps plein ; 1 an	Saint-avold
Lycée des métiers des sciences et des technologies de l'information et de la communication Condorcet	Temps plein ; 1 an	Schœneck
Lycée polyvalent Julie Daubié	Temps plein ; 1 an	Rombas
Lycée des métiers transfrontalier des services aux entreprises Henri Nominé	Temps plein ; 1 an	Sarreguemines
Lycée Louis Vincent	Temps plein ; 1 an	Metz
Lycée des métiers des sciences et des techniques La Briquerie	Temps plein ; 1 an	Thionville
Meuse (55)	Rythme & durée	Lieu
Lycée polyvalent Henri Vogt	Temps plein ; 1 an	Commercy
Lycée des métiers de la productique, des automatismes et des énergies renouvelables Jean-Auguste Margueritte	Temps plein ; 1 an	Verdun
Haut-Rhin (68)	Rythme & durée	Lieu
Lycée polyvalent Blaise Pascal	Temps plein ; 1 an	Colmar
Lycée Louis Armand	Temps plein ; 1 an	Mulhouse

Haut-Rhin (68)	Rythme & durée	Lieu
Lycée polyvalent Jean Jacques Henner	Temps plein ; 1 an	Altkirch
Lycée polyvalent Lazare de Schwendi	Temps plein ; 1 an	Ingersheim
Lycée polyvalent Théodore Deck	Temps plein ; 1 an	Guebwiller
Lycée polyvalent Jean Mermoz	Temps plein ; 1 an	Saint-louis
Haute-Marne (52)	Rythme & durée	Lieu
Lycée polyvalent Charles de Gaulle	Temps plein ; 1 an	Chaumont
Lycée polyvalent Diderot	Temps plein ; 1 an	Langres
Lycée Philippe Lebon	Temps plein ; 1 an	Joinville
Meurthe-et-Moselle (54)	Rythme & durée	Lieu
Lycée des métiers des sciences et techniques de l'électricité et de la maintenance Jean Hanzelet	Temps plein ; 1 an	Pont-à-mousson
Lycée polyvalent Alfred Mézières	Temps plein ; 1 an	Longwy
Lycée polyvalent Jean Zay	Temps plein ; 1 an	Jarny
Lycée Henri Loritz	Temps plein ; 1 an	Nancy
Marne (51)	Rythme & durée	Lieu
Lycée Roosevelt	Temps plein ; 1 an	Reims
Lycée polyvalent Saint-Jean-Baptiste de La Salle	Temps plein ; 1 an	Reims
Lycée polyvalent François 1er	Temps plein ; 1 an	Vitry-le-françois
Lycée polyvalent Étienne Oehmichen	Temps plein ; 1 an	Châlons-en-champagne
Vosges (88)	Rythme & durée	Lieu
Lycée des métiers de la conception, de l'automatique et de l'énergie Pierre Mendès France	Temps plein ; 1 an	Épinal
Lycée des métiers de l'ingénierie et des créations industrielles Georges Baumont	Temps plein ; 1 an	Saint-dié-des-vosges
Lycée des métiers du bois André Malraux	Temps plein ; 1 an	Remiremont
Ardennes (08)	Rythme & durée	Lieu
Lycée polyvalent François Bazin	Temps plein ; 1 an	Charleville-mézières
Aube (10)	Rythme & durée	Lieu
Lycée Polyvalent Les Lombards	Temps plein ; 1 an	Troyes

Aube (10)	Rythme & durée	Lieu
Lycée Fréderic et Irène Joliot-Curie	Temps plein ; 1 an	Romilly-sur-seine